



Proyecto Final Ordenanza 1877

Datos administrativos de la asignatura

Departamento:	Ingeniería en Sistemas de Información	Carrera	Ingeniería en Sistemas de Información
Asignatura:	Proyecto Final		
Nivel de la carrera	Quinto Nivel	Duración	Anual
Bloque curricular:	Tecnologías Aplicadas	Área	Sistemas de Información
Carga horaria presencial semanal:	6 horas catedra (4.5 reloj)	Carga Horaria total:	192 horas catedra (144 reloj)
Profesor/es Titular/Asociado/Adjunto:	Sergio Antonini (Resp.)	Dedicación:	Adjunto 1DS (Reg.)
Auxiliar/es de 1º/JTP:	Ruben Guerrieri Martin Sitnyk	Dedicación:	Ayte 1era 1DS (Reg) Ayte 1era 1DS (Int)

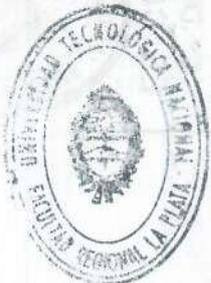
Propósito

Proporcionar a las y los estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de un proyecto de desarrollo de sistema de información

Objetivos establecidos en el DC

- Aplicar técnicas, metodologías y herramientas de gestión de proyectos de sistemas de información.
- Emplear conceptos de gestión de equipos y liderazgo, alcance, costos y cronograma, comunicaciones, riesgos, calidad e integración del proyecto.
- Evaluar el impacto y la protección ambiental en los proyectos de sistemas de información.
- Integrar conocimientos y competencias en el desarrollo de un proyecto de un sistema de información.

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
 ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL**



Maria Eugenia Lavoratto
MARIA EUGENIA LAVORATTO
 DIRECTORA
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 U.T.N. F.R.L.P.

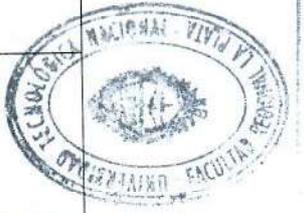
Ing. Guerrieri Ruben Alberto
 Director de Departamento
 DISI - UTN - FRLP



“1983/2023 – 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Ministerio de Educación
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional La Plata

Resultados de Aprendizaje	Unidades Temáticas	Actividades Formativas		Estrategias de Enseñanza	Tiempo Aproximado. Horas Reloj		Evaluación		
		Dentro del Aula	Fuera del Aula		Dentro del Aula	Fuera del Aula	Tipo	Indicador de logro	Técnicas
RA1: Planificar un proyecto de sistemas de información utilizando los procesos de planificación y buenas prácticas de la administración de proyectos del PMI para poder realizar la dirección y control de este.	Procesos de planificación que están en todas las unidades	Explicación de los contenidos por el docente, y por los grupos de las y los estudiantes asignados por cada temática. Interacción reflexiva sobre los temas de estudio, guiados por el docente. Evacuación de dudas. Descripto en el punto 8	Estudio y aprendizaje de los contenidos brindados por los docentes. Material en Campus y Google Drive. Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.	-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula	Horas de cátedra detalladas en tabla del punto 11 asignadas a la unidad consignada.	Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.	Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.	Acorde al puntaje obtenido según lo detallado en el punto 10.	Descripto en el punto 10 a).
RA2: Definir el alcance del proyecto de sistemas de información para determinar todas las necesidades de este, recopilando todos los requisitos, requerimientos, supuestos y restricciones de todos los interesados que participarán del proyecto	U4	Explicación de los contenidos por el docente, y por los grupos de las y los estudiantes asignados por cada temática. Interacción reflexiva sobre los temas de estudio, guiados por el docente. Evacuación de dudas. Descripto en el punto 8	Estudio y aprendizaje de los contenidos brindados por los docentes. Material en Campus y Google Drive. Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.	-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula	Horas de cátedra detalladas en tabla del punto 11 asignadas a la unidad consignada.	Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.	Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.	Acorde al puntaje obtenido según lo detallado en el punto 10.	Descripto en el punto 10 a).



MARIA EUGENIA LAVORATTO
DIRECTORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA
U. T. N. F. R. L. P.

Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP



RA3: Desarrollar el Cronograma del proyecto de sistemas de información, teniendo en cuenta las tareas a llevar a cabo, los recursos que se cuentan y las técnicas de estimación de tiempos	U5 y U8	Explicación de los contenidos por el docente, y por los grupos de las y los estudiantes asignados por cada temática. Interacción reflexiva sobre los temas de estudio, guiados por el docente. Evacuación de dudas. Descripto en el punto 8	Estudio y aprendizaje de los contenidos brindados por los docentes. Material en Campus y Google Drive Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.	-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula	Horas de cátedra detalladas en tabla del punto 11 asignadas a la unidad consignada.	Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.	Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.	Acorde obtenido según lo detallado en el punto 10.	Descripto en el punto 10 a).
RA4: Elaborar el presupuesto de costos del proyecto de sistemas de información, teniendo en cuenta las tareas a llevar a cabo, los recursos que se cuentan y las técnicas de estimación de costos	U6 y U8	Explicación de los contenidos por el docente, y por los grupos de las y los estudiantes asignados por cada temática. Interacción reflexiva sobre los temas de estudio, guiados por el docente. Evacuación de dudas. Descripto en el punto 8	Estudio y aprendizaje de los contenidos brindados por los docentes. Material en Campus y Google Drive Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.	-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula	Horas de cátedra detalladas en tabla del punto 11 asignadas a la unidad consignada.	Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.	Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.	Acorde obtenido según lo detallado en el punto 10.	Descripto en el punto 10 a).
RA5: Determinar los posibles riesgos del proyecto de sistemas de información, realizando un análisis cualitativo y cuantitativo, para luego poder determinar los posibles planes de respuesta a los mismos	U10	Explicación de los contenidos por el docente, y por los grupos de las y los estudiantes asignados por cada temática. Interacción reflexiva sobre los temas de estudio, guiados por el docente. Evacuación de dudas. Descripto en el punto 8	Estudio y aprendizaje de los contenidos brindados por los docentes. Material en Campus y Google Drive Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.	-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula	Horas de cátedra detalladas en tabla del punto 11 asignadas a la unidad consignada.	Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.	Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.	Acorde obtenido según lo detallado en el punto 10.	Descripto en el punto 10 a).



MARIA EUGENIA LAVORATTO
DIRECTORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA
U.T.N. F.R.L.P.

Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP



Ministerio de Educación

Universidad Tecnológica Nacional

Facultad Regional La Plata

1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

de dudas. Descripto en el punto 8	guía de TP.	Horas de cátedra detalladas en tabla del punto 11 asignadas a la unidad consignada.	Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.	Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.	Acorde al puntaje obtenido según lo detallado en el punto 10.	Descripto en el punto 10 a).
<p>U8, U9, U11 y U12</p> <p>Explicación de los contenidos por el docente, y por los grupos de las y los estudiantes asignados por cada temática. Interacción reflexiva sobre los temas de estudio, guiados por el docente. Evacuación de dudas. Descripto en el punto 8</p>	<p>Estudio y aprendizaje de los contenidos brindados por los docentes. Material en Campus y Google Drive Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.</p>	<p>-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula</p>	<p>Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.</p>	<p>Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.</p>	<p>Acorde al puntaje obtenido según lo detallado en el punto 10.</p>	<p>Descripto en el punto 10 a).</p>
<p>Procesos de ejecución que están en todas las unidades</p> <p>RA7: Saber dirigir el avance de proyecto de sistemas de información, basándose en la planificación desarrollada del mismo</p>	<p>Estudio y aprendizaje de los contenidos brindados por los docentes. Material en Campus y Google Drive Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.</p>	<p>-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula</p>	<p>Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.</p>	<p>Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.</p>	<p>Acorde al puntaje obtenido según lo detallado en el punto 10.</p>	<p>Descripto en el punto 10 a).</p>
<p>Procesos de monitoreo y control que están en todas las unidades</p> <p>RA8: Saber monitorear y controlar el avance de proyecto de sistemas de información, basándose en la planificación desarrollada y en el mismo</p> <p>ES COPIA FIEL</p>	<p>Estudio y aprendiz. de los contenidos brindados por los docentes. Material en campus y Google Drive Desarrollo del proyecto grupal siguiendo las actividades de la guía de TP.</p>	<p>-Clase de los docentes. -Interacción reflexiva con los alumnos. -Análisis de papers propuestos por la cátedra. -Grupos de consulta. -Análisis de casos de estudio. -Preguntas con múltiple Choice en el aula</p>	<p>Horas dedicadas por las y los estudiantes para el estudio y aprendizaje de los contenidos, y la realización de las actividades prácticas para sus respectivos Proyectos.</p>	<p>Heteroevaluación Sumativa evaluada por los docentes.</p>	<p>Acorde al puntaje obtenido según lo detallado en el punto 10.</p>	<p>Descripto en el punto 10 a).</p>

Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP

MARIA EUGENIA LAVORATO
DIRECTORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA
U. T. N. F. R. L. P.





Asignaturas correlativas previas	
Para cursar, el estudiante debe tener: Cursada:	
<ul style="list-style-type: none"> Ingeniería y Calidad de Software Redes de Datos Administración de Sistemas de Información 	
Aprobada	
<ul style="list-style-type: none"> Ingles II Desarrollo de Software Diseño de Sistemas de Información 	
Asignaturas correlativas posteriores	
<ul style="list-style-type: none"> No Aplica 	

Programa analítico, Unidades temáticas

Unidad 1 - MARCO CONCEPTUAL

¿Qué es un Proyecto?; Contexto de la dirección de proyectos; Oficina de Gestión de Proyectos (PMO); Interesados (Stakeholders); Generalizaciones del PMI®; Estructura de la organización; Objetivos del proyecto y las restricciones; Ciclo de vida del proyecto; Ciclo de vida del Producto o Servicio; Áreas del conocimiento del PMI; OPM3®; CMMI®; El rol del director del Proyecto; ISO 21.500; Prince2

Unidad 2 - PROCESOS

Grupos de Procesos; Procesos de Inicio; Procesos de Planificación; Procesos de Ejecución; Procesos de Seguimiento y control; Procesos de Cierre; Procesos Principales

Unidad 3 - INTEGRACIÓN

Inicio del proyecto; Procesos de integración; Acta de constitución del proyecto; Plan para la dirección del proyecto; Dirigir y gestionar la ejecución del proyecto; Gestionar el conocimiento del proyecto; Monitorear y Controlar el trabajo; Control integrado de cambios; Cerrar proyecto o fase

Unidad 4 - ALCANCE DEL ORIGINAL

Alcance del proyecto vs. Alcance del producto; Procesos de gestión del alcance; Planificar la gestión del alcance; Recopilar requisitos; Definir el alcance; Crear la

DIRECCIÓN ACADÉMICA



MARIA EUGENIA LAVORATTO
 DIRECTORA
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 U.T.N. F.R.L.P.

Ing. Guerrieri Ruben Alberto
 Director de Departamento
 DISI - UTN - FRLP

Estructura de Desglose del Trabajo (EDT/WBS); Validar el alcance; Controlar el alcance

Unidad 5 - CRONOGRAMA

Procesos de gestión del cronograma; Planificar la gestión del cronograma; Definir las actividades; Secuenciar las actividades; Estimar la duración de las actividades; Desarrollar el cronograma; Controlar el cronograma

Unidad 6 - COSTO

Tipos de costos; Procesos de la gestión de los costos; Planificar los costos; Estimar los costos; Determinar el presupuesto; Controlar los costos; Gestión del valor ganado (EVM); Indicadores de estado y avance del proyecto; Proyecciones; Informes de desempeño.

Unidad 7 - CALIDAD

Conceptos básicos sobre la calidad; Teorías de la calidad; Costos de la Calidad; Mejora continua; Modelos de madurez; Planificar la calidad; Métricas de Calidad; Gestionar la calidad; Controlar la Calidad.

Unidad 8 - RECURSOS

Procesos de gestión de los recursos; Planificar la gestión de los recursos; Estimar los recursos de las actividades; Adquirir recursos; Desarrollar el equipo; Dirigir el equipo; Controlar los recursos.

Unidad 9 - COMUNICACIONES

Procesos de Comunicaciones; Planificar las comunicaciones; Gestionar las comunicaciones; Controlar las comunicaciones

Unidad 10 - RIESGOS

Conceptos básicos de riesgo; Procesos de gestión de los riesgos; Planificar la gestión de riesgos; Identificar los riesgos; Realizar análisis cualitativo de los riesgos; Realizar análisis cuantitativo de los riesgos; Planificar la respuesta a los riesgos; Implementar la respuesta a los riesgos; Controlar los riesgos

Unidad 11 - ADQUISICIONES

Procesos de gestión de las adquisiciones; Planificar las adquisiciones; Efectuar las adquisiciones; Controlar las adquisiciones.

Unidad 12 - INTERESADOS

Procesos de gestión de los interesados; Identificar a los interesados; Planificar el involucramiento de los interesados; Gestionar el involucramiento de los interesados; Controlar el involucramiento de los interesados



Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP





Unidades extras:

Unidad 13 – METODOLOGÍAS ÁGILES

Introducción; Manifiesto Ágil; Metodologías Ágiles vs Metodologías Tradicionales; Metodologías: XP, Scrum, Kanban, Crystal, etc.

Unidad 14 – MEDIO AMBIENTE

Ley 25.675 General de Medio Ambiente; Ley 11.723 Integral del Medio Ambiente de la Pcia. de Bs. As.

Unidad 15 – CONDUCTA PROFESIONAL

Código de ética Profesional del CPCIBA; Código de ética y conducta profesional del PMI®; Conducta del Director de Proyecto

Metodología de enseñanza

Propósitos

Para la Cátedra

Lograr una adecuada generación, integración y aplicación de la formación de la Carrera para planificación y control de la gestión de proyectos de Sistemas de Información; análisis de factibilidad y caso de negocio a un proyecto de Sistemas de Información; conocer la legislación y normas vinculadas a la gestión ambiental de proyectos de Sistemas de Información; conocer la importancia de la gestión de los interesados, alcance, tiempo, costos, riesgos, calidad, recursos (entre otros) en el desarrollo de proyectos de Sistemas de Información. Aplicar capacidades desarrolladas en la elaboración y ejecución de un proyecto de Sistema de Información en un caso real.

Para el estudiante

- Que el alumno pueda desarrollar un Proyecto real aplicando los contenidos teóricos-prácticos aprendidos a lo largo de la carrera, sumados a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Que el estudiante forme su criterio profesional integrando los conocimientos y experiencias prácticas logradas en la Carrera, necesarias para el desarrollo de un Sistema de Información sobre casos reales de organizaciones y empresas del medio, mediante la utilización, combinación y adaptación de las metodologías y herramientas más adecuadas.
- Que el estudiante aprenda e integre conocimientos para poder desempeñarse satisfactoriamente en la planificación, formulación, evaluación y administración de proyectos de Sistemas de Información.



Maria Eugenia Lavoratto

MARIA EUGENIA LAHORATTO
 DIRECTORA
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 U.T.N. F.R.L.P.

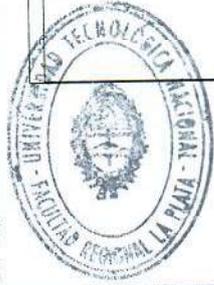
ing. Guerrieri Ruben Alberto
 Director de Departamento
 DISI - UTN - FRLP

Ruben Guerrieri



Metodología	Explicación de la modalidad
Clases teóricas	<p>La Metodología completa de la materia estará disponible en la página de la Materia para todos los estudiantes al comenzar el ciclo lectivo.</p> <p>Los temas que se tratan en cada clase están relacionados con conocimientos o aplicaciones anteriores y del mismo año, relacionando los mismos con las actividades correspondientes de la profesión.</p> <p>Además de la bibliografía propuesta por la Cátedra, se pondrá a disposición de los alumnos todo el material teórico dado en clases, como documentos, presentaciones (PPT), videos, ejercicios, etc.</p> <p>Se deberá contar en el aula con un proyector.</p>
Trabajos Prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos prácticos anuales. - Trabajos prácticos integradores de resolución individual y por equipos con apoyo docente y de bibliografía. - Intercambio de carpetas de trabajos prácticos entre los equipos para realizar análisis cruzados, consultas, aportes y críticas de los proyectos. - Participación de las y los estudiantes y preparación de temas y consultas durante las clases: destinados a conocer el nivel de aprendizaje de los estudiantes y controlar la calidad de la metodología de enseñanza, grado de avance de una determinada etapa o temas que son importantes para el normal desenvolvimiento académico. - Resolución de problemas en clase, en forma grupal con modalidades de "casos simulados", "juego de roles" y "aprendizaje basado en problemas", con la guía docente. - Los docentes guían a las y los

DIRECCIÓN ACADÉMICA
 ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



Maria Eugenia Lavoratto

MARIA EUGENIA LAVORATTO
 DIRECTORA
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 U.T.N. F.R.L.P.

Ing. Guerrieri Ruben Alberto
 Director de Departamento
 DISI - UTN - FRLP

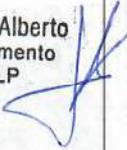




	<p>estudiantes para la formación de los equipos de trabajo (en general se recomienda equipos de 3 a 4 estudiantes cada uno), tratando de lograr homogeneidad de los integrantes en disponibilidad de tiempo, conocimientos y experiencia laboral, para lograr disponer en el curso de equipos con similares condiciones.</p>
Actividades Prácticas	<p>- Cada equipo de trabajo debe tener en todas las clases la "carpeta de trabajos prácticos" completa del equipo en modalidad digital para su trabajo, revisión y evaluación en las presentaciones que se hagan en clase sobre el grado de avance de cada proyecto.</p>
Integraciones	<p>Durante la cursada, los grupos realizarán integraciones con otras cátedras; en las cuales desarrollarán actividades del proyecto siendo guiados por los profesores de las mismas. Las integraciones que realizarán son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diseño de Sistemas2. Legislación3. Administración de Recursos



Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP





Otras	Utilización de plataforma Profeweb y datos en la nube, como una modalidad educativa de apoyo. Se evaluará de ser necesario, la implementación del "aula virtual" de la cátedra en la plataforma educativa de e-learning que actualmente funciona en la Facultad. Las consultas vía mail a la cátedra podrán ser siempre en cualquier momento. En caso de ser necesario se adicionarán clases de consulta.
-------	---

Recomendaciones para el estudio

Se sugiere ver y participar en todos los temas vistos en clase para poder aplicarlos al proyecto que van desarrollando de forma grupal. Ir realizando las actividades prácticas que figuran en la Guía de Trabajos Prácticos, respetando siempre todo lo indicado ahí, y las fechas de vencimiento de estas.

Todo se puede reforzar con el material de apoyo ofrecido por la cátedra tanto en el Campus como en el Drive

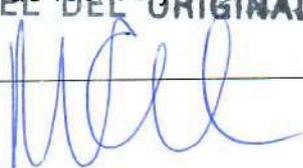
Metodología de evaluación

La Cátedra implementa el sistema de seguimiento y evaluación continua individual y grupal, mediante el cual los Docentes buscan conocer a cada uno de los estudiantes, su entorno, necesidades, problemas, características personales, capacidad, actitudes, comportamiento y rendimiento académico.

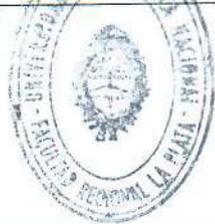
a) Evaluación individual del alumno:

- Asistencia y participación en clase
- Presentaciones
- Claridad conceptual
- Actitud y Desempeño, y colaboración con su equipo de trabajo
- Conocimientos previos
- Creatividad
- Manejo de Bibliografía e información de otras Asignaturas.
- Argumentación de ideas.
- Retroalimentación de observaciones y errores.
- Cumplimiento de fechas y nivel adecuado de calidad de presentación en cada etapa
- Parciales:

DIRECCIÓN ACADÉMICA
 ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL



MARIA EUGENIA LAHORATTO
 DIRECTORA
 DIRECCIÓN ACADÉMICA
 U. T. N. F. R. L. P.



Ing. Guerrieri Ruben Alberto
 Director de Departamento
 DISI - UTN - FRLP





- se prevé la realización de 1 o 2 pruebas parciales, sobre los temas vistos en la Teoría
- se contará con sus respectivas fechas recuperatorios

Evaluación grupal:

Informes. Se evaluarán los siguientes factores:

- Presentación en tiempo y forma.
- Contenido conceptual.
- Exposición, defensa y debate.

Proceso:

- Selección de un proceso de desarrollo adecuado y su correcta implantación.
- Identificación de problemas en la gestión y aplicación de adecuadas acciones correctivas

Producto:

- Cumplimiento de los estándares de calidad propuestos, entregado en tiempo y forma.

b) Evaluación Final:

Se hará un coloquio y evaluación final, y se tendrá en cuenta:

- % de promedio de parciales (individual)
- Calidad del producto del proyecto (grupal)
- Cumplimiento del plan de trabajo (grupal)
- Participación en el grupo (individual)
- Desempeño individual en el coloquio

c) Ordenanza 1549/2016 de UTN – Res. 991/19 FRLP

a. Aprobación Directa: el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos:

- i. Aprobación en todas las instancias evaluatorias con nota igual o superior a 6 (seis).
- ii. Dos fechas de recuperatorio por cada evaluación, más una fecha flotante.
- iii. Asistencia a clases del 75% sin reincorporación
- iv. Podrán demorarse en la entrega de las actividades prácticas, en hasta 2 (dos) entregas, siempre con previo aviso a la Cátedra de dichas demoras

Los alumnos que cumplan con estos puntos tendrán la Aprobación Directa de la Cursada de la Materia, y en la mesa de Final que se presenten la Cátedra le guardará la Nota Final por Promoción, tomándose como referencia lo detallado en el punto b) Evaluación Final.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Aprobación No Directa: es para aquellos alumnos que no hayan cumplido al menos un punto de lo contemplado en la Aprobación Directa,



MARIA EUGENIA LAVORATTO
DIRECTORA
DIRECCIÓN ACADÉMICA
U.T.N. F.R.L.P.

Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP



deberán cumplir los siguientes requisitos:

- i. Aprobación en todas las instancias evaluatorias con nota entre 4 (cuatro) y 5 (cinco).
- ii. Dos recuperatorios por cada evaluación, más una fecha flotante.
- iii. Asistencia a clases del 75 % con reincorporación
- iv. Podrán demorarse en la entrega de las actividades prácticas, en hasta 4 (cuatro) entregas, siempre con previo aviso a la Cátedra de dichas demoras

Los alumnos que cumplan con estos puntos tendrán la Aprobación de la Cursada de la Materia, y en la mesa de Final que se presenten la Cátedra conformará la Nota Final tomando como referencia lo detallado en el punto b) Evaluación Final, más una evaluación Teórico-Práctica. –

c. **No aprobación:** los alumnos que no cumplan los requisitos detallados en los dos puntos anteriores, y/o no hayan demostrado niveles mínimos y básicos de aprendizajes, y/o no hayan cumplido con el desarrollo del producto software completo o parte del producto software según lo acordado con el tutor, deberá recurrir a la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Nro	Autor/es	Título	Editorial	Año de edición
1	PMBOK Guide. 6° Edición	Guía de los fundamentos de la Dirección de Proyectos.	Project Management Institute.	2017
2	Rita Mulcahy	Preparación para el Examen PMP	RMC	2018
3	Gido, Clements	Administración exitosa de Proyectos – 5° Edición	Mc Graw Hill.	2012
4	ISO 21500	Normas internacionales de Dirección de Proyectos	International Standard Organization	2012
5	Frank Turley	El Modelo de Procesos PRINCE2®	Oficina de Comercio Gubernamental en el Reino Unido	2012
6	Pablo Cledo	Director de Proyectos 6da Edición	Victoria, BC, Canada	2017
7	Antonini Sergio	Apuntes, videos, presentaciones y templates	Link: https://drive.g	2015



Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP



		dadas en clase	oogle.com/forwardview?id=0By1DYfqbjoltTEcxYkp4UINqbjA&usp=sharing	
--	--	----------------	--	--

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1	SWEBOK V3.	Guía de los Fundamentos de la Ingeniería de Software	IEEE	2014
2	Kendall, Kenneth E. y Kendall, Julie,	Análisis y diseño de sistemas - 8ª Edición.	Prentice Hall.	2010
3	Juan Palacio	ScrumManager: Gestión de Proyectos. Versión 2.5	Safe Creative.	2014

BIBLIOGRAFÍA LIBRE Y DE PÚBLICO ACCESO PARA FINES ACADÉMICOS

1	<p>Buenas Prácticas en la Dirección y Gestión de Proyectos Informáticos Autores: <i>Maigua, Gustavo & López, Emmanuel</i> Editorial: edUTecNe (Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional) Fecha de Publicación: 2012 ISBN: 978-987-1896-01-1 Descarga: http://www.edutecne.utn.edu.ar/proyectos_informaticos/buenas_practicas_proyectos_informaticos.html</p>			
2	<p>Metodología de Gestión de Proyectos TIC Autores: <i>Castro, Carlos & Gramicci, Agustina</i> Editorial: EDULP (Editorial de la Universidad Nacional de La Plata) Fecha de Publicación: 2013 ISBN: 978-987-1985-13-5 Palabras clave del libro: TIC; Proyectos; Gestión; Nuevas Tecnologías. Descarga: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/30131</p>			
3	<p>A Guide to the SCRUM BODY OF KNOWLEDGE (SBOK™ GUIDE), 2013 Edition Author: SCRUMstudy Number of Pages: 340 ISBN: 978-0-9899252-0-4 Date Published: 2013 Subject: A Comprehensive Guide to Deliver Projects using Scrum Publisher: VM Edu, Inc. Descarga: http://www.scrumstudy.com/download-free-buy-SBOK.asp</p>			



Ing. Guerrieri Ruben Alberto
Director de Departamento
DISI - UTN - FRLP